



MUNKATERV

ÉS FELADATELLÁTÁSI TERV



Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
5747 Almáskamarás, Szent István király u. 13.

2024/2025-ös tanév

2024. AUGUSZTUS 26.

1. Tartalom

1.	Megbízások:	3
2.	Jogszabályokból adódó feladatok	3
3.	A tanév helyi rendje.....	4
4.	Továbbképzés	5
5.	Nevelőtestületi értekezletek	6
6.	Beiskolázás	9
7.	Célok, feladatok	10
8.	Mérés-értékelés	15
9.	Helyi mérések	16
9.1.	Difer	16
9.2.	Pályaválasztási mérés.....	16
9.3.	NETFIT	16
9.4.	Belső tantárgyi mérés	17
10.	Versenységek	19
11.	Innovációk.....	20
12.	Pályázatok	20
13.	Programok, megemlékezések, ünnepségek	21
14.	Ellenőrzés.....	26
15.	Szakkörök, foglalkozások	27
16.	Feladat ellátási terv	28
17.	Önértékelést támogató munkacsoport működése:	29
18.	Mellékletek	30
1.	2023/2024-es tanév belső mérése alapján megállapított fejlesztési célok.....	30
2.	Alsós munkaközösség éves munkaterve.....	30
3.	Osztályfőnöki munkatervek.....	30
4.	Intézményi önértékelés munkaterv	30
5.	Diákönkormányzat munkaterve.....	30
6.	Ellenőrzési terv (melléklete az óralátogatási terv)	30
7.	Tanfolyami ellenőrzés Intézkedési Terve	30
8.	Szülői Klub	30

A 2024/2025-ös tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján készült, melyek a következők:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény és módosításai
- Az emberi erőforrások minisztere 22/2022.(VII.29.) rendelet
- BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- A 326/2013. (VII.30.) Kormányrendelet és módosításai

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az iskola működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások, így különösen:

- A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola Pedagógiai Programja és Helyi Tanterve valamint
- A 2024-2029-ig tartó Igazgatói pályázat
- A tantestület előzetes elemző munkája és fejlesztési javaslatai, ami a 2023/2024-es tanév értékelése és belső mérésének értékelése után fogalmazódott meg.

1. Megbízások:

Igazgató:
Pintér Edit

Igazgatóhelyettes:
Balogh Éva

Munkaközösség-vezető:
Mazán Attiláné

Feladata a tantestület nevelő-oktató munkájának összehangolása egységességnek a biztosítása.

2. Jogszabályokból adódó feladatok

Munkaköri leírások aktualizálása

Határidő: 2024. szeptember 10.

Felelős: Balogh Éva igazgatóhelyettes

KIR

Határidő: 2024. október 15.

Felelős: Balogh Éva igazgatóhelyettes
Egri Renáta iskolatitkár

Értekezletre, továbbképzésre, iskolai programokra:

Félévi értekezlet: 2025.02.06. (csütörtök délután)

Osztályozó értekezlet: 2025.01.17. (péntek délután)

Szülői értekezletek osztályonként minimum kétszer, illetve online formában, ha a körülmények ezt indokoltá teszik:

2024. szeptember. 01. – 2024. szeptember 15-ig, és

2025. január 31. – 2025. február 11-ig.

SZMK-nak beszámoló minimum kétszer.

Fogadóórák

Heti rendszerességgel minden pedagógus órarendjéhez igazodva.

4. Továbbképzés

A továbbképzéseket a nevelőtestület által elfogadott továbbképzési programunk és az éves beiskolázási terv szerint rendezzük és támogatjuk. Továbbképzési programunk: 2025. szeptember 01 – 2028. augusztus 31-ig szól.

A tanítók, illetve szaktanárok lehetőségeikhez mérten szaktárgyuknak és érdeklődésüknek megfelelő továbbképzéseken vesznek részt.

Csoportok kérésére helyben szervezett pedagógus továbbképzéseket szervezünk, ha lehetőséget kapunk rá.

Lehetőségeinkhez mérten további továbbképzéseket is szervezünk annak érdekében, hogy pedagógiai kultúránkat, módszereinket folyamatosan fejlesszük, bővítsük. (pl. tehetséggondozás, hatékony tanítás-tanulási módszerek)

- a) Aktuális képzésekre továbbra is nyitott a tantestületünk, ami a mindennapi munkánkat segíti.
- b) Pályázatokból adódó lehetőségek maximális kihasználása a célunk.
- c) Együttműködés az intézmény külső partnereivel.

Swot analízis:

Erősség	Gyengeség
- Növekvő gyermeklétszám. Tanulóinknak 50%-a jár másik településről iskolánkba. - A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó tanulók és a más településről érkező gyerekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget. - Az iskolában lehetőség van a tanórán kívüli tevékenységek szervezésére. Gazdag programokat, változatos szakköröket biztosítunk tanulóinknak. Táborokat szervezünk, valósítunk meg. - Megragadjuk a pályázati lehetőségeket. - Az iskolában jól működő erkölcsi elismerési rendszer van. Az erkölcsi és az esztétikai nevelést magas fokon végezzük.	- Kompetenciamérés eredménye. - Pszichológus hiánya. - <i>Szertárhiány.</i> - Halmozottan hátrányos helyzetű település, nagyvárostól távol.
- A dolgozói egészségmegőrzést támogatjuk az intézményben. - Szakmai célok megvalósításához a pedagógusok segítséget kapnak az igazgatótól. - Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek. A diákcsoportokat együttműködés és előítélet-mentesség jellemzi. - Nagy hangsúlyt fektetünk a rend és a fegyelem betartására és betartatására tanítási órákon és azon kívül is. - Értékelések eredményeiről a szülők megfelelő visszajelzést kapnak. - Kiemelkedően jó az iskolának a szülőkkel való kapcsolattartása és a tájékoztatás. - A felmerülő panaszt azonnal megvizsgáljuk és az azzal kapcsolatos döntésről tájékoztatást adunk. - Új kollégák befogadása, szakmai fejlődésük elősegítése, mentor tanár. - Német nyelv oktatása, <i>Kis-térség egyetlen német nemzetiségi nyelvet oktató iskolája</i> - A nevelőtestület fontosnak tartja a szakmai fejlődés érdekében a továbbképzéseken való részvételt. - Az iskola vezetősége segíti a pedagógiai és a szakmai munkát. - A vezetőség és a pedagógusok között bizalmi kapcsolat alakult ki. - A pedagógusok összetartó közösséget alkotnak. - Csapatmunka. - Az intézményi infrastruktúra és az épület folyamatosan fejlődik. - A környezeti nevelésre nagy gondot fordítunk. - <i>Hatékony pályaaorientációs munka</i> - <i>Külső partnerekkel való</i> - <i>Együttműködés.</i>	

- Pedagógustoborzás a csökkenő pedagóguslétszám megakadályozása céljából.
- Az intézmény céljainak, jövőképek megvalósítására irányuló, demokratikus vezetés.
- Belső indíttatás fenntartása.
- A változások követése, innováció.
- Szemléltetőeszközök beszerzése.

Megjegyzés:

A gyengeség táblázatrész a pedagógusok számára legkevésbé fontos kritériumokat tartalmaz, amik szintén nem alacsony értékű mutatók. Talán azért, mert a vezetés eddig is igyekezett ezekre az igényekre figyelni.

Az iskolavezetés kikéri a fontos dolgokban a tantestület véleményét, javaslatait. Meghallgatja, és megfontolja az egyéni ötleteket. Ha jó kezdeményezés születik, ezt a vezetés támogatja. Azonban a mindennapi munka során sokszor kerül a vezető olyan helyzetbe, hogy azonnal kell döntenie. E munkaterv összeállítása előtt is az igazgató írásban is megkérte a változtatásokra irányuló javaslatokat a pedagógusoktól.

Az órarend összeállításakor a lehetőségekhez mérten figyelembe vesszük az egyéni igényeket.

Az éves pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata. (2025. június 30.) Alsó tagozatos munkaközösségi megbeszélések aktuális alkalmakkal, de legalább havonta egyszer történjenek meg.

6. Beiskolázás

Eljárás a 2024/2025. tanév rendje szerint.

- Gondoskodunk az első osztályosok felvételéről.
Felelős: iskolatitkár, igazgató, leendő osztályfőnök
- A 8. osztályos tanulóknak és a szülőknek az első félév során tájékoztatást tartunk a továbbtanulási lehetőségekről, a középiskolákról.
Felelős: a 8. osztály osztályfőnöke: Méhesi József
- Segítjük a HH/HHH-s tanulóink beiskolázását, el kívánjuk érni, hogy az arra alkalmas tanulóink érettségig adó középiskolában tanuljanak tovább.
Felelős: a 8. osztály osztályfőnöke: Méhesi József
- A 7-8. osztályos tanulóknak látogatást szervezünk a középiskolákba és pályaválasztási vásárra. Lehetőségekhez mérten már a 6. évfolyamnak is.
Felelős: a 6.-8. osztály osztályfőnökei: Méhesi József, Antóni Mónika, Hack Ferenc Mihályné
- Együttműködünk az Ipari Kamarával és az általa kínált lehetőségekkel.
- Az iskola tankönyvfelelőse: Restyéné Szokolay Csilla

- ❖ Fontosnak tartjuk az egyéni hátrányok csökkentését, a tehetségek kibontakoztatását. Pedagógiai munkánk középpontjában az egész személyiség harmonikus fejlesztése áll. Célunk, hogy a tanulók minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A tehetségek és képességek fejlesztése érdekében sokoldalú tevékenységkínálatot valósítunk meg.
- ❖ A tehetséggondozást és a képességek differenciált egyéni fejlesztését a tanítási órákon, tanórán kívüli tevékenységeink, programjaink során, kompetenciafejlesztő és tehetséggondozó programjaink segítségével valósítjuk meg.
Iskolánkban az alábbi szakkörök szolgálják a tehetséggondozást: Robotika, Nyelvvizsga felkészítő foglalkozás, Mazsorett, Foci szakkör,
Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők, szaktanárok.
Határidő: 2024. 09.01-jétől egész évben.
- ❖ Növeljük pedagógiai munkánk eredményességét, javítjuk az iskola teljesítményét. Ennek érdekében kiemelten fontosnak tartjuk:
 - a) Az iskola és a szülői ház együttműködésének erősítését.
 - b) A nevelőtestület szakértelmének, együttműködésének erősítését.
 - c) A differenciált egyéni fejlesztés hatékonyságának fokozását.
 - d) Az iskola és a civil szervezetek együttműködésének bővítését.
- ❖ A célok megvalósításához szükséges tevékenységek, feladatok:
- ❖ Közös szabadidős programok szervezése a szülői házzal. Közös versenyek, játékok, kirándulások, kulturális rendezvények látogatása. A háromoldalú találkozókra a legkritikusabb esetekben írásbeli megállapodások kötése a vállalásokról. (Ha a személyes találkozások korlátokba ütköznek, akkor online platformokon valósítjuk meg.)
Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva, osztályfőnökök.
Határidő: a programok időpontjai, valamint a háromoldalú találkozások időpontjai. (A tanév folyamán: november, február, május)
- ❖ A nevelőtestület szakmai tudását folyamatosan fejlesztjük. Lehetőségeink szerint módszertani, szakmai továbbképzést tervezünk. Rendszeres szakmai fórumokat tartunk. A nevelőtestület minden tagja differenciáláson alapuló módszert alkalmaz, valamint alkalmazza a korszerű tanítási módszereket.
Felelős: Pintér Edit, Balogh Éva
Határidő: aktuálisan
- ❖ Arra törekszünk, hogy a hátrányos helyzetű tanulóink napközisek legyenek. Megszervezzük és megköveteljük, hogy minden napközis tanuló másnapra legalább 45 percet tanuljon.
Felelős: Pintér Edit, osztályfőnökök, napközis csoportok vezetői
Határidő: 2024. szeptember 01-jétől egész évben.
- ❖ Iskolai szinten legalább két projektet, egy német nemzetiségi nyelvi hetet szervezünk (Szép olvasó, németül szépen író versenyt is ezen a héten rendezzük meg.)
Felelős: a projektszervezők,
Határidő: aktuálisan
- ❖ A DIFER mérést első osztályban elvégezzük. Ennek tapasztalataihoz, eredményeihez igazítjuk egyéni fejlesztési terveinket.
Felelős: Mazán Attiláné
Határidő: 2024. november 30.

- ❖ A tanórákon és egyéb tanórákon is kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók együtt dolgozási képességeinek fejlesztésére.
Felelős: szaktanárok, napközis pedagógusok.
Határidő: a tanév egészére vonatkozóan.
- ❖ Szükségesnek tartjuk, hogy az alapozó és a fejlesztő szakaszban az alapvető készségek és képességek fejlesztésére, a tanulók felzárkóztatására, motiválása céljából alkalmazzuk a „nem szakrendszerű” oktatást.
Felelős: osztálytanítók, napközis nevelők.
Határidő: a tanév egészére vonatkozóan
- ❖ A fegyelem és a szabálykövető viselkedés erősítése céljából folyamatosan szembesítjük tanulóinkat az iskolai házirend előírásaival.
Felelős: ügyeletes nevelők, osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben folyamatosan ellátandó feladat
- ❖ Kiemelt figyelmet fordítunk a rend és a fegyelem megszilárdítására. A rendet, a fegyelmet az iskolai munka feltételének és eredményének tekintjük. Folyamatos ismeretnyújtással, szervezéssel, követelmények támasztásával, meggyőzéssel biztosítjuk a rendet és a fegyelmet, és fejlesztjük a tanulók beállítódását, a viselkedést meghatározó képességeket.
Prevenációs céllal a „fiatalkori devianciák” témakörében továbbra is tájékoztató előadásokat szervezünk, melyhez igénybe vesszük a mezőkovácsházi rendőrkapitányság dolgozóinak közreműködését.
Felelős: Ügyeletes nevelők, az iskola minden pedagógusa
Határidő: 2024. szeptember 01-től az utolsó tanítási napig
- ❖ A mulasztás visszaszorítása érdekében folyamatosan együttműködünk a szülői házzal, a házi orvosi szolgálattal és a gyermekjóléti szolgálattal. Ennek érdekében következetesen alkalmazzuk a házirend és a 20/2012.Emmi rendelet előírásait.
Felelős: osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben folyamatosan ellátandó feladat
- ❖ Súlyos fegyelemsértésnek minősítjük az erőszak minden formáját. A konfliktuskezelés során arra törekszünk, hogy a kiváltó okot a felek közös megegyezésével megszüntessük. Kiemelt feladatnak tekintjük az iskola rendjének tisztaságának biztosítását. A tanulókat bevonjuk saját környezetük tisztaságának, rendjének megőrzésébe.
Felelős: osztályfőnökök.
Határidő: egész tanévben folyamatosan ellátandó feladat
- ❖ Fontosnak tartjuk a tanulók környezettudatos magatartásának kialakítását. Ezt tantárgyi programjainkkal, valamint egyéb tevékenységek megszervezésével valósítjuk meg. (pl. környezettudatosság, fenntarthatósági témahét szervezése).
Felelős: Kelemenné Hudák Ágnes, osztályfőnökök
Határidő: folyamatos

- ❖ Együttműködünk a mezőkovácsházi Városi Könyvtárral, pályázati lehetőségekhez kapcsolódunk (EFOP 3.3.2-16-2016-000139 Könyvtár, ami összeköt) Ez által a tanulók heti, havi programokhoz jutnak.
Felelős: Pintér Edit
Határidő: folyamatos
- ❖ Az osztályfőnökök hetente beszélgetőkört szerveznek a tanulók emocionális fejlődése elősegítése érdekében.
Havi rendszerességgel Szülői Klubot szervezünk.
Felelős: az osztályfőnökök, Pintér Edit
- ❖ A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos szoros együttműködését jelenti.
Felelős: Pintér Edit
- ❖ Részt veszünk a településen szervezett szakmaközi megbeszéléseken a polgármester, a családsegítő szolgálat, a háziorvos, a védőnő, a vezető óvónő, az iskola vezetősége és más gyermekjóléti szervek közös munkájában.
Felelős: Mazán Attiláné, Balogh Éva
Határidő: 2024. szeptember 1-től folyamatos
- ❖ NEP_ Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program.
Megvalósítási időszak: a 2024/25. tanév folyamán, lezárása 2025. június 30. Aktualitásában.
- ❖ Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra” (KEVE) program keretében együttműködünk a Mezőkovácsházi Rendőrkapitánysággal a tanulóink helyes közlekedési kompetenciájának a fejlesztése érdekében, havi rendszerességgel
Felelős: Balogh Éva, Méhesi József

8. Mérés-értékelés

Országos mérések

A tanulóknak ebben a tanévben is több mérésen részt kell venniük, a BM rendelete alapján

- 4. és 5. évfolyamon szövegértési és matematika mérés,
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,
- 5-11. évfolyamon pedig digitális kultúra és történelem kísérleti mérések is lesznek.

Ezekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

9.4. Belső tantárgyi mérés

Félévkor és év végén szövegértésből, matematika, nemzetiségi nyelv és irodalom, történelem, biológia tantárgyból belső mérést végzünk minden évfolyamon, amit értékelünk. A tanulók tantárgyi eredményeit összevetjük az előző év eredményeivel, értékeljük, elemezzük. Szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.

SNI és BTMN-kel küzdő tanulók vonatkozásában a fejlesztő pedagógus felmérést végez félévente, a központi munkacsoport által kidolgozott szempontok alapján.

Mérés megnevezése	Érintett tanulók - felelős	Mérés témája	Adatok megküldése a Hivatalnak	Megvalósítás dátuma	Lezáráshoz kapcsolódó adatok megküldése a Hivatalnak
Pályaválasztási mérés	8. évfolyam Méhési József	-	2024. 10. 16.	2024. szeptember 17 - október 09.	2024. október 18.
Netfit	1-4.évfolyam Testnevelést tanító pedagógus	fizikai állapot és edzettség vizsgálata	2025.05.31.	2025.01.09 – 05.09.	2025.06.20-ig
Difer	1. évfolyam Mazán Attiláné	készségek fejlettségének diagnosztikus feltérképezése	2024.10.22.	2024. 10.11-ig. +tankerület kérésére év végén	2024.12.06.
Belső tantárgyi mérés	1.-8. évfolyam	matematika, szövegértés, német nyelv és irodalom	-	félév és év végén	-
„Mindannyian mások vagyunk” pályázathoz kapcsolódóan	SNI és BTMN-es tanulók Virág Erzsébet osztályfőnökök ök BTMN-esek esetében	olvasás, írás, magyar nyelvtan, szövegértés, matematika	2025. június 12.	félév és év végén Az Esélypedagógiai Központ által meghatározott időpontban	-

10.Versenyek

A nevelők a tanulók igényeinek, érdeklődésének és a lehetőségeknek megfelelően szerveznek helyi versenyeket és neveznek területi és országos versenyekre.

Az intézmény nem nevez az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott versenyekre.

Felelős: valamennyi nevelő, valamint az adott szaktárgyat tanító nevelők.

Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag nem támogatott versenyek:

Helyi versenyek

- Német nemzetiségi kistérségi KI-MIT-TUD (Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozásával)
- szépíró, szép olvasó magyarul, németül
- német nyelvi verseny
- sportversenyek

Területi versenyek:

Esemény, rendezvény, verseny, egyéb pontos megnevezése	Várható időpontja
Úszásoktatás 4. osztály útiköltség	2025. tavasz
Bozsik torna	2024.ősz
Bozsik torna	2025.február
Bolyai matematika verseny	2025.február
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	2025. február
Közlekedési verseny	2025. február
Szépíró, szép olvasó magyarul, németül	2024.december
Járom a járást, történelem verseny	2025.03.03
Diákolimpia röplabda, atlétika	2025.04.01
Környezetvédelmi világnap	2025. június 5.
Kerékpáros iskolai kupa "Ki a mester két keréken?"	2025.04.01
Bozsik torna	2025.május
Német verseny - Fedezzük fel! Vetélkedő sorozat	2024. ősz
Spiel und Spaß	2024. ősz
DÖK - Gyermeknap	2025.05.30
Károlyi nap, Károlyi kupa (koszorú, díjazás)	2025.02.23

13. Programok, megemlékezések, ünnepségek

Program ideje	Program elnevezése	Felelős	Megvalósítás kerete
2024.08.18- 2024.08.24.	Erzsébet tábor Erdély	Pintér Edit , Balogh Éva, Sipos László, Hack Ferenc Mihályné	intézmény
2024. szeptember 02.	Tanévnyitó ünnepség	Pintér Edit, Sipos László, Mazán Attiláné 1. és az 5. osztály, Károlyis nyakkendő átadás	intézmény
Központilag meghatározott időben	TESzedd!- Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért!	Mazán Attiláné	intézmény/SZMK együttműködésével
2024. szeptember 17. és 2024. október 09. között	8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérés	Méhesi József	8. osztály
2024. 09. 22. (péntek)	Autómentes nap	osztályfőnökök	intézmény
2024. szeptember 27. (péntek)	Magyar Diáksport Napja – Éjszakai foci	Sipos László, Méhesi József	intézmény
2024. 09. 30.	A népmese napja	Magyar irodalmat tanító pedagógusok	intézmény
2024. október 2.	Az Idősek Világnapja	Balogh Éva	intézmény + Községi Önkormányzat
2024. október 06. (péntek)	Aradi vértanúk emléknapja alsó tagozat: magyar irodalom, etika órán Felső tagozat: osztályfőnöki, történelem	osztályfőnökök, szakos tanár	osztály

2024. december hétfőnként 10 óra	Adventi ünnepkör	Mazán Attiláné, Simondánné Fónád Tünde. adventi jelképek zene: Sipos László, Horváth Jánosné Buka Krisztina Orsolya	intézmény Templomban a 4.gyertya meggyújtásakor karácsonyi ünnepség
2024. december 20. (péntek)	Karácsonyi alkotóház	Kelemenné Hudák Ágnes „Alapítvány Almáskamarásért” Közalapítvány együttműködésével	intézmény
2025. január 19.	A magyarországi németek elhurcolásának és elűzetésének emléknapja	Pintér Edit, Hack Ferenc Mihályné A helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködve	intézmény
2025. február 21. (péntek)	Farsang	Bábáné Tóth Judit, Virág Erzsébet	intézmény
2025. február 23.	VIII. Károlyi Kupa	Méhesi József A helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködve	intézmény
2025. március 03. – 07.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Restyéné Szokolay Csilla	intézmény
2025.március 15.(03.14.péntek)	Március 15.	Hack Ferenc Mihályné, Sipos László 5-6.o. Osztályfőnökök	intézmény
2025. március 22. (03.21.péntek)	Víz világnapja (Színesnap_kék)	Kelemenné Hudák Ágnes - osztálykeret	1-8.osztály
2025. március 24-28.	Digitális Témahét	Méhesi József	osztály
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Kelemenné Hudák Ágnes	intézmény

2025. június 5.	Környezetvédelmi világnap Szemétszedés a községben	osztályfőnökök	intézmény/SZMK együttműködésével
2025.június	Osztályprogramok	osztályfőnökök	osztály
2025. június. 19.	Károlyi Bernát születésének 133. évfordulója, 8. osztály koszorúzza a Károlyi szobrot	Pintér Edit, Hack Ferenc Mihályné	intézmény
2025. június 21. (szombat)	Ballagás	Antóni Mónika, Méhesi József	intézmény / 7. osztályos tanulók szülei
2025. június 30-2025. július 04.	Erzsébet tábor Pizsamaparti, (du. vagy esti program:, Almási Kiscsillag elnevezéssel tehetségkutató vetélkedő	Balogh Éva, Pintér Edit nevelőtestület	intézmény/SZMK együttműködésével
2025. július 03. (csütörtök)	Tanévzáró ünnepség	Pintér Edit, Hack Ferenc Mihályné, Simondánné Fónád Tünde, Mikoly-Rigó Andrea Anett	intézmény
aktualitásában	részvétel: - Békés- Csongrád Megyei Iskolaegyesület közgyűlésein és programjain - Német Megyei Szövetség programjai - Tankerületi vezetői értekezleten	Pintér Edit	
aktualitásában	Szakközi megbeszélés	Pintér Edit, Balogh Éva, Mazán Attiláné, Mikoly-Rigó Andrea Anett	Együttműködve a Családvédelmi szolgálattal

Osztályfőnöki munka ellenőrzése: Osztályfőnöki órák, kapcsolattartás a szülőkkel, értékelő tevékenység, egységes nevelési eljárások alkalmazása	folyamatosan	Balogh Éva, Mazán Attiláné, Pintér Edit
Nevelői ügyelet ellátásának ellenőrzése	folyamatosan	Mazán Attiláné, Balogh Éva
Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok ellenőrzése (tankönyvfelelős)	aktualitásában	Pintér Edit, Balogh Éva
Feljegyzések készítése a programokról, közösségi megjelenítés céljából Felelős: az iskolai program felelőse	folyamatos	az iskolai program felelőse
Munkaközösségi munka ellenőrzése	folyamatos	Pintér Edit, Balogh Éva
Gyakornok segítése,	folyamatos	Balogh Éva
TÉR célok teljesülésének az értékelése	júniusban június 30-ig	Pintér Edit, Balogh Éva, Mazán Attiláné

15. Szakkörök, foglalkozások

- Német nyelvvizsga előkészítő 7-8. osztály – Sipos László
- Foci alsó - Sipos László
- Foci felső - Méhesi József
- Sportkör alsó – Sipos László
- Sportkör felső – Méhesi József
- Kézműves szakkör - Bábáné Tóth Judit
- Társastánc – Balogh Éva
- Tehetségfejlesztő robotika szakkör felső – Méhesi József
- Mazsorett– Pintér Edit
- Zumba szakkör – Simondánné Fónád Tünde
- Birkózó szakkör – Sipos László
- Röplabda szakkör felső – Bábáné Tóth Judit
- Logika szakkör – Virág Erzsébet



Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
5747 Almáskamarás, Szent István király utca 13.
Tel: 06 30/321-6629; email: altisk.almas@gmail.com

KIVONAT

Készült: Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2024.08.28-án megtartott értekezletének jegyzőkönyvéből:

HATÁROZAT:

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola a nevelőtestület bevonásával véleményezte a Pedagógiai Program módosítását.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola a nevelőtestület bevonásával véleményezte a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a Házi rend módosítását elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2023/2024-es tanév Önértékelésének beszámolóját elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2024/2025-ös tanév Önértékelési tervét elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2023-2024-es tanév munkatervét elfogadta.

Almáskamarás, 2024.08.28.

Pintér Edit sk.
igazgató

Horváth Jánosné

Horváth Jánosné
jegyzőkönyvvezető

A kivonat hitelélül:



Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
5747 Almáskamarás, Szent István király utca 13.
Tel: 06 30/321-6629; email: altisk.almas@gmail.com

KIVONAT

Készült: Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2024.08.28-án megtartott értekezletének jegyzőkönyvéből:

HATÁROZAT:

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola a nevelőtestület bevonásával véleményezte a Pedagógiai Program módosítását.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola a nevelőtestület bevonásával véleményezte a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a Házirend módosítását elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2023/2024-es tanév Önértékelésének beszámolóját elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2024/2025-ös tanév Önértékelési tervét elfogadta.

A Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2023-2024-es tanév munkatervét elfogadta.

Almáskamarás, 2024.08.28.

Pintér Edit sk.
igazgató

Horváth Jánosné

Horváth Jánosné
jegyzőkönyvvezető

A kivonat hitelül:

17. Önértékelést támogató munkacsoport működése:

Az iskolában Önértékelési Támogató Csoport működik.

Az Önértékelési Csoport tagjai: Méhesi József - csoportvezető
Balogh Éva, Mazán Attiláné, Pintér Edit, Virág Erzsébet

Az egyes részfeladatok elvégzésébe további kollégák is bevonhatók – önértékelési tervben rögzítésre kerül. Az Önértékelési Csoport munkájában részt vesz az intézményvezető is. Az intézményvezető felügyeli és segíti a csoport munkáját.

A tagok kijelölése és módosítása a 2024/2025-ös tanév tanévnyitó értekezletén valósult meg. A tagok megbízásukat öt évre kapták. Megbízásuk és feladataik munkaköri leírásukban rögzítésre kerültek.

A csoport megalakulását követően a nevelőtestület minden tagja megkapta (email – link elküldése) az Önértékelési Kézikönyv (általános iskola számára) elektronikus elérhetőségének címét, és feladatként annak tartalmának megismerését.

Az Önértékelési Csoport vezetőjének feladata a csoport munkájának vezetése, koordinálása, az OH által működtetett informatikai támogató rendszerben történő adatrögzítés.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport feladata:

- a kollégák átfogó tájékoztatása az önértékelés céljáról, folyamatáról, szükséges erőforrásokról, elvárt eredményekről
- önértékelés előkészítése és megtervezése
- öt évre szóló önértékelési program elkészítése a nevelőtestület bevonásával
- 5 éves Intézményi Önértékelés elkészítése
- éves önértékelési terv elkészítése a nevelőtestület bevonásával
- Éves intézményi önértékelés elkészítése
- a bevont kollégák felkészítése és folyamatos támogatása
- partnerek általános tájékoztatása az önértékelés rendszeréről

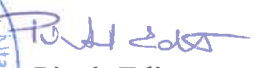
A feladatok részletes megfogalmazása az öt évre szóló Önértékelési Programban és az Éves Önértékelési tervben kerül meghatározásra.

Almáskamarás, 2024. augusztus 28.

A nevelőtestület a Munkatervben foglaltakat a 2024/2025-es tanévre egyhangúlag elfogadta.

Almáskamarás, 2025. augusztus 28.




Pintér Edit
igazgató